

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2015

SECOND YEAR

HISTORY (Honours)

Date : 22/05/2015

Time : 11 am – 3 pm

Paper : IV

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (৫ × ৬)
- ক) মার্টিন লুথারের উপর সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- খ) ‘আদি শিল্পায়ন’ কি?
- গ) উগ্রবাদী ধর্মসংস্কার সম্পর্কে মন্তব্য কর।
- ঘ) অষ্টম হেনরীর অধীনে ইংল্যান্ডে মঠ ব্যবস্থার উচ্ছেদ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- ঙ) ডিগারদের সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- চ) ওয়েস্টফেলিয়ার চুক্তির (১৬৪৮) শর্তাবলী আলোচনা কর।
- ছ) আধুনিক বিজ্ঞানে কেপলারের অবদান আলোচনা কর।
- জ) ‘কোপারনিকান বিপ্লব’ বলতে কি বোঝ?
- ২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (১ × ২০)
- ক) হেনরীয় ধর্মসংস্কার কি প্রকৃতি? এই ধর্ম সংস্কারে রাষ্ট্রের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। (৬ + ১৪)
- খ) ইংল্যান্ডে ‘বেষ্টনী ব্যবস্থা’ কি? এর আর্থ-সামাজিক ফলাফল কি ছিল? (১০ + ১০)
- গ) সপ্তদশ শতকে ইউরোপে কিভাবে স্পেনকে হটিয়ে ইংল্যান্ড ও ফ্রান্স নিজেদের গুরুত্বপূর্ণ বাণিজ্যিক শক্তি হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করেছিল? (২০)

বিভাগ - খ

- ৩। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (৫ × ৬)
- ক) প্রাক-পুনঃস্থাপন পর্বে জাপানে ডাইমিও-দের ভূমিকা আলোচনা কর।
- খ) জাপানে কমেডোর পেরীর অভিযানের তাৎপর্য কী ছিল?
- গ) চোনি-দের উপর গুরুত্ব দিয়ে প্রাক-পুনঃস্থাপন পর্বে জাপানে বণিকদের অবস্থান আলোচনা কর।
- ঘ) মেইজি পুনঃস্থাপনের প্রকৃতি বিচার কর।
- ঙ) জাপানের অর্থনৈতিক বিকাশে জাইবাংসুদের অবদান আলোচনা কর।
- চ) মেইজি যুগে জাপানে কৃষি অগ্রগতিকে তুমি কিভাবে ব্যাখ্যা করবে?
- ছ) পোর্টস্মাউথের চুক্তির শর্তগুলি কি ছিল?
- জ) জাপানের পার্ল হারবার আক্রমণ সম্পর্কে একটি ছোট টীকা লেখ।
- ৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :— (১ × ২০)
- ক) রাষ্ট্রের ভূমিকার বিশেষ উল্লেখসহ মেইজি যুগে জাপানে অর্থনৈতিক বিকাশের ধরণ আলোচনা কর। (২০)
- খ) জাপানে নতুন সংবিধান প্রবর্তনের রাজনৈতিক প্রেক্ষিত বিশ্লেষণ কর। নতুন সংবিধান কি জাপানে গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করেছিল? (১০ + ১০)
- গ) ১৯৩১-৩২ সালে জাপানের মাঞ্চুরিয়া আক্রমণের পিছনে কারণগুলি আলোচনা কর। মাঞ্চুরিয়া সঙ্কটের বিষয়ে জাতিসংঘের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। (১২ + ৮)

English Version :

(Use a separate Answer book for each group)

Group - A

1. Answer **any five** questions from the following : (5 × 6)
 - a) Write a short note on Martin Luther.
 - b) What is 'proto-industrialization'?
 - c) Comment on the Radical Reformation.
 - d) Write a short note on the Dissolution of Monasteries in England under Henry VIII.
 - e) Write a short note on the Diggers.
 - f) Discuss the clauses of the Treaty of Westphalia (1648).
 - g) Discuss Kepler's contribution to modern science.
 - h) What do you mean by the 'Copernican Revolution'?
2. Answer **any one** question from the following : (1 × 20)
 - a) Was the Henrician Reformation a real reformation? Analyze the role of the state in the Henrician Reformation? (6 + 14)
 - b) What were the 'enclosures' in England? What was its socio-economic impact? (10 + 10)
 - c) How did the British and the French replace the Spanish as the leading commercial power in the 17th century Europe? (20)

Group – B

3. Answer **any five** questions from the following : (5 × 6)
 - a) Elucidate the role of the Daimyos in pre-Restoration Japan.
 - b) What was the significance of Commodore Perry's expedition in Japan?
 - c) Discuss with special reference to 'chonin' the position of the merchant class in pre-Restoration Japan.
 - d) Examine the nature of Meiji Restoration.
 - e) Discuss the contribution of Zaibatsu in the economic development of Japan.
 - f) How would you explain the process of Japanese agrarian development during the Meiji era?
 - g) What were the provisions of the Treaty of Portsmouth?
 - h) Briefly describe the background of the Pearl Harbour incident.
4. Answer **any one** question from the following : (1 × 20)
 - a) Analyse the pattern of Japanese economic growth during the Meiji era with special reference to the role of the state. (20)
 - b) Analyse the political context paving the way of the new constitution in Japan. Did the new constitution establish democracy in Japan? (10 + 10)
 - c) Explain the factors behind the Japanese attack on Manchuria in 1931-32. Assess the role of the League of Nations in the handling of the Manchuria crisis. (12 + 8)

